

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра культуроведения и социокультурных проектов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



Т. М. Кожевникова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 51.04.03 - Социально-культурная деятельность

Профиль/направленность/специализация: История, теория и технологии социально-культурной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор педагогических наук, профессор Долженкова Марина Игоревна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 - Социально-культурная деятельность (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1185).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры культуроведения и социокультурных проектов «21» июня 2021 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности

ПК-5 Готов к научно-методическому обеспечению и разработке полного комплекса методических материалов учебно-воспитательной деятельности, способен формировать систему контроля качества образования в соответствии с требованиями образовательного процесса

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа	4	Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защиты населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 51.04.03 - Социально-культурная деятельность (магистратура).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Методика преподавания специальных дисциплин, Педагогические основы социально-культурной деятельности

ПК-1 - Маркетинг социально-культурной деятельности, Менеджмент социально-культурной деятельности, Преддипломная практика, Становление и развитие социально-культурной деятельности, Структура и потребности аудитории социально-культурной деятельности, Технологическая (проектно-технологическая) практика

ПК-5 - Информационно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности, История и методология теории социально-культурной деятельности, Организация досуга за рубежом, Организация семейного досуга, Организация социально-культурной деятельности с детьми и подростками, Организация социально-культурной реабилитации и адаптации, Основы технологии социально-культурной деятельности, Педагогическая практика, Педагогические основы социально-культурной деятельности, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Изучает, проектирует и планирует педагогический процесс в сфере социокультурного и профессионального образования
ПК-1	Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности	Самостоятельно проводит комплексные исследования по конкретным проблемам социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности
ПК-5	Готов к научно-методическому обеспечению и разработке полного комплекса методических материалов учебно-воспитательной деятельности, способен формировать систему контроля качества образования в соответствии с требованиями образовательного процесса	Разрабатывает комплекс методических материалов по результатам теоретических и эмпирических исследований в соответствии с требованиями педагогического процесса социально-культурной деятельности

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	12	Ответы на вопросы собеседования
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	75	Ответы на вопросы собеседования, стендовый доклад с отчетом (собеседование, доклад)
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	40	Стендовый доклад с отчетом о работе (Доклад)

4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	16	Ответы на вопросы собеседования
5.	Составление и оформление отчета по научно-исследовательской работе (практике)	10	Ответы на вопросы собеседования. Стендовый доклад. (собеседование, доклад)
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	3	стендовый доклад с отчетом о практике (Доклад)
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	12	Ответы на вопросы собеседования
8.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	75	Ответы на вопросы собеседования стендовый доклад с отчетом (собеседование, доклад)
9.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	43	Стендовый доклад с отчетом о работе (Доклад)
10.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	16	Ответы на вопросы собеседования
11.	Составление и оформление отчета по научно-исследовательской работе (практике)	10	Ответы на вопросы собеседования. Стендовый доклад. (собеседование, доклад)
12.	Научно-практическая конференция по результатам практики	3	Стендовый доклад с отчетом о практике (Подготовка устных выступлений)
	Всего	315	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Определить тему самостоятельного научного исследования.
- Сбор, анализ научно-теоретического материала
- Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных
- Обзор литературных источников по теме научного исследования
- Анализ результатов научного исследования

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Ответы на вопросы собеседования

Типовые вопросы собеседования

1. Для чего необходимо выполнение правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка?
2. Что такое техника безопасности?
3. Что такое правила внутреннего трудового распорядка?
4. Для чего осуществляется мониторинг техники безопасности?
5. Охарактеризуйте процесс соблюдения правил внутреннего распорядка.
6. Назовите виды охраны труда.
7. Охарактеризуйте процесс охраны труда на базе практики

Ответы на вопросы собеседования

Типовые вопросы собеседования

1. Разработка оригинал-макета программы конференции
2. Разработка структуры сайта конференции, открытие страницы семинара на сайте
3. Подготовка помещений и территории к проведению конференции
4. Видео- и звуковое сопровождение научного мероприятия
5. Сопровождение и регистрация участников. Вручение раздаточного материала
6. Организация кофе-брейков и обедов .
7. Обеспечение безопасности и порядка (на научном мероприятии)
8. План-график проведения конференции
9. Организация регистрации участников;
10. Организация пленарного заседания конференции;
11. Особенности формирования состава Оргкомитета конференции;
12. Подготовка перечня ключевых докладчиков и тем их выступлений;
13. Организация работы секций и подготовка аудиторий для их проведения.

Ответы на вопросы собеседования, стендовый доклад с отчетом (собеседование, доклад)

Типовые вопросы по НИР

1. Какие изучены патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы
2. Каков объем проведенных исследований и экспериментальных работ по теме диссертации
3. Чем руководствовался студент при выборе методов анализа и обработки экспериментальных данных;
4. Разрабатывались ли педагогические модели социально-культурных процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту
5. Выполнялись ли анализ, систематизация и обобщение научно-методической информации по теме исследований
6. Как выполнен анализ достоверности полученных результатов исследований
7. Провести сравнение результатов исследования и примененных технологий с отечественными и зарубежными аналогами
8. Осуществить анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также педагогической эффективности разработки

Ответы на вопросы собеседования. Стендовый доклад. (собеседование, доклад)

Типовые вопросы по НИР

1. Какие изучены патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы
2. Каков объем проведенных исследований и экспериментальных работ по теме диссертации

3. Чем руководствовался студент при выборе методов анализа и обработки экспериментальных данных;
4. Разрабатывались ли педагогические модели социально-культурных процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту
5. Выполнялись ли анализ, систематизация и обобщение научно-методической информации по теме исследований
6. Как выполнен анализ достоверности полученных результатов исследований
7. Провести сравнение результатов исследования и примененных технологий с отечественными и зарубежными аналогами
8. Осуществить анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также педагогической эффективности разработки

стендовый доклад с отчетом о практике (Доклад)

Требования к выступлению с отчетом по практике (стендовый доклад)

Структура и содержание презентации доклада

Презентация представляет отчет, предъявленный руководителю в соответствии с разработанной программой. Слайдовая презентация соответствует структуре отчета по итогам практики

1. ВВЕДЕНИЕ. Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (научные статьи и монографии, диссертации по социологии управления, вторичные социологические данные, обращение к передовому международному опыту в сфере образования).
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики

Стендовый доклад с отчетом о работе (Доклад)

Требования к докладу по практике

Во-первых, необходима качественно подготовленная презентация, которая включает в себя:

- общую информацию о предприятиях (5-6 слайдов);
- тезисно о том, чем занимаются предприятия и их структурные подразделения, с которыми вы познакомились в ходе практики (1-2 слайда);
- цели и задачи, которые ставились перед студентом, результаты теоретической работы студента, выводы по теоретическим исследованиям (2-3 слайда);
- полученные профессиональные навыки и умения (1-2 слайда)

Доклад должен представлять собой полностью проработанную речь. Каждый слайд должен сопровождаться устным комментарием студента. При этом текст доклада не должен на 100% копировать текст из презентации. Обязательно учитывается способность студента выделить главную мысль из всего объема информации.

Оценка за устную презентацию складывается на основе следующих критериев:

- Поставленный вопрос
- Уместная аргументация
- Четкая структура презентации
- Оформление презентации (визуализация)
- Соответствие доклада временным ограничениям
- Качество ответов на вопросы
- Участие аудитории в дискуссии

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОПК-2	Свободно ориентируется в направлениях исследований теории и технологии саморазвития, самообразования и самореализации в процессе инновационной и творческой профессиональной деятельности. В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа процессов социокультурного воспитания. Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта реализаций в сфере досуга технологии саморазвития, самообразования и самореализации в процессе инновационной и творческой деятельности. Определяет основные цели, задачи, методы научных исследований в сфере социально-культурного воспитания. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках культурной политики. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-1	Квалифицированно ставит задачи исследования, хорошо осведомлен о широком спектре методов экспериментальной работы, эффективно интерпретирует результаты научных исследований.
	ПК-5	Свободно ориентируется в современных проблемах и достижениях науки; инновационных научно-методических разработках обладает систематизированной информацией об актуальном передовом опыте учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает результаты социологических исследований в сфере культуры.

«хорошо»	ОПК-2	<p>Анализирует социально-значимые проблемы в современной культурной политике, дает оценку основным задачам государственной культурной политики, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Достаточно свободно ориентируется в направлениях исследований теории и технологии саморазвития, самообразования и самореализации в процессе инновационной и творческой профессиональной деятельности В целом владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа процессов социокультурного воспитания</p> <p>Демонстрирует достаточные знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта реализаций в сфере досуга технологии саморазвития, самообразования и самореализации .</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы научных исследований в сфере социально-культурного воспитания.</p> <p>Анализирует и обобщает отдельные результаты исследований в области социально-культурной деятельности</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений</p>
	ПК-1	Грамотно ставит задачи исследования, достаточно осведомлен о большинстве методов экспериментальной работы, на приемлемом уровне интерпретирует результаты научных исследований
	ПК-5	<p>В достаточной мере ориентируется в современных проблемах и достижениях науки; инновационных научно-методических разработках, информирован об актуальном передовом опыте учреждений социально-культурной сферы, но не способен самостоятельно осуществлять соответствующие исследования</p> <p>Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает отдельные результаты исследований в области обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования</p>
«удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Слабо ориентируется в направлениях исследований теории и технологии саморазвития, самообразования и самореализации в процессе инновационной и творческой профессиональной деятельности В недостаточной степени владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа процессов социокультурного воспитания</p> <p>Слабо представляет достижения современного отечественного и зарубежного опыта реализаций в сфере досуга технологии саморазвития, самообразования и самореализации в процессе инновационной и творческой деятельности .</p> <p>Испытывает трудности при определении основных целей, задач, методов научных исследований в сфере социально-культурного воспитания</p> <p>Недостаточно ориентируется в направлениях исследований в рамках культурной политики</p> <p>На вопросы отвечает неуверенно, допускает неточности</p>
	ПК-1	Недостаточно уверенно ставит задачи исследования, осведомлен относительно наиболее распространенных методах экспериментальной работы, на приемлемом уровне интерпретирует результаты научных исследований

	ПК-5	Слабо ориентируется в современных проблемах и достижениях науки; инновационных научно-методических разработках, не обладает систематизированной информацией об актуальном передовом опыте учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не способен к эффективному анализу и обобщению результатов социологических исследований в сфере культуры
«неудовлетворительно»	ОПК-2	Не ориентируется в направлениях исследований теории и технологии саморазвития, самообразования и самореализации в процессе инновационной и творческой профессиональной деятельности Не владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа процессов социокультурного воспитания Не может продемонстрировать знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта реализаций в сфере досуга технологии саморазвития, самообразования и самореализации . Не способен определить основные цели, задачи, методы научных исследований в сфере социально-культурного воспитания. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-1	Не способность ставить задачи исследования, не может обосновать выбор методов экспериментальной работы, не может интерпретировать результаты научных исследований
	ПК-5	Не способен использовать современные достижения науки и передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах. Не ориентируется в вопросах изучения и внедрения передового опыта Не может продемонстрировать знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в организации социокультурной деятельности. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать результаты исследований в области обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований : Учебник Для магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432110>

2. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454449>
3. Кравцова, Е. Д., Городищева, А. Н. Логика и методология научных исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логика и методология научных исследований. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84369.html>
4. Шипилина Л. А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие. - 7-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>
5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454299>
6. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методика психолого-педагогических исследований. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>
7. Кириллова, О. С., Рамзаева, Е. Н. Современные проблемы художественно-педагогических исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные проблемы художественно-педагогических исследований. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96745.html>
8. Бабынина, Т. Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований : семинарские и лабораторные занятия по курсу. учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания. - 2029-07-01; Методология и методика психолого-педагогических исследований. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29881.html>
9. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности : учебник для магистрантов, обуч. по направлению 071400 - "Социально-культурная деятельность". - М.: [МГУКИ], 2007. - 359 с.
10. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность : Учеб. для вузов. - М.: МГУКИ, 2004. - 539 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кононова О. В., Вайнштейн В. М., Мирошин А. Н. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311>
2. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Методология научных исследований. - Алматы: Нур-Принт, 2014. - 209 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>
3. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453548>
4. Митрофанова, Г. Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебно-методическое пособие. - 2020-10-19; Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований. - Санкт-Петербург: Книжный дом, 2014. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71515.html>
5. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452046>

6. Казаринова И. Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие, 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>
7. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.
8. Сущенко, Л. А. Режиссерские технологии детско-юношеских культурно-досуговых программ : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «менеджер детско-юношеского досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Режиссерские технологии детско-юношеских культурно-досуговых прог. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93519.html>
9. Логунова, Л. Ю. Социология досуга : учебный терминологический словарь для студентов, обучающихся по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «педагогика детско-юношеского досуга» и «социально-культурная анимация». - Весь срок охраны авторского права; Социология досуга. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22096.html>
10. Литовкин, Е. В., Туев, В. В., Киселев, А. В., Волощенко, Г. Г., Коргожа, Н. С. Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве : межвузовский сборник научных и учебно-методических статей. - Весь срок охраны авторского права; Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22094.html>
11. Ковальчук А. С., Лисс Э. М. Социально-культурная деятельность : монография. - Ростов-на-Дону, 2016. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567156>

6.3 Иные источники:

1. Интернет-энциклопедии - <http://www.rubicon.com/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

ABYY FineReader 8.0 Professional Edition

7-Zip 9.20

Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.